

SOLUCIONARIO - BATERÍA DE ORACIONES PARA ANALIZAR

1. ¿Lo hiciste como te ordenaron tus profesores?

A) Relaciones sintácticas.

Se trata de una oración compleja, puesto que desarrolla un elemento, un C. C. Modo, como proposición circunstancial (como te ordenaron tus profesores). Se unen por medio del adverbio “como” (=conjunción).

B) Análisis sintáctico.

La oración compleja consta de:

* S. N. Sujeto: tú (desinencial)

* S. Pred. Verbal: N.- hiciste (v. transitivo)

C. D. (S.N.): N.- lo (pron.)

C. C. L. (Proposición circunstancial)

- Nexo: como (adv.)

- S. N. Sujeto: N.- profesores (n.)

Det.- tus (posesivo)

- S. Pred. V.: N.- ordenaron (v. trans.)

C.I. (S.N.): N.- te (pron.)

*El verbo *hacer* es irregular porque no se conjuga como los verbos regulares de la 2ª conjugación. Cambia su raíz (hac-) en las formas de presente de indicativo y subjuntivo (**hago**, **haga**), en el futuro imperfecto y en el condicional simple de indicativo (**haré**, **haría**), en el pretérito perfecto simple (**hice**), pretérito imperfecto de subjuntivo (**hiciera**) y futuro imperfecto de subjuntivo (**hiciera**), en el imperativo (haz) y presenta un participio irregular (hecho).

2. Apenas se acordó de sus llaves, volvió a casa a por ellas.

A) Relaciones sintácticas.

Se trata de una oración compleja, puesto que desarrolla un elemento, un C. C. Tiempo, como proposición circunstancial (Apenas se acordó de sus llaves). Se unen por medio de la conjunción temporal “apenas”.

B) Análisis sintáctico.

La oración compleja consta de:

* S. N. Sujeto: él/ella (omitido)

* S. Pred. Verbal: N.- volvió (v. intr.)

C. C.L. (S.Prep.): E: a por (loc. prep.)

T (S.N.): N.- ellas (pron.)

C.C.F. (S. Prep.): E: a (prep.)

T (S.N.): N.- casa (n.)

C. C. T. (Proposición circunstancial)

- Nexo: apenas (conj.)

- S. N. Sujeto: él/ella (omitido)

- S. Pred. Verbal: N.- se acordó (v. pronominal)

C. SUPLEM. (S.Prep.): E.: de (prep.)

T (S.N.): N.- llaves (n.)

Det.- sus (posesivo)

*El verbo *acordar* es transitivo y significa determinar y resolver algo (C.D.) de común acuerdo; el verbo *acordarse* es pronominal, rige suplemento y significa recordar.



3. Mi prima Paqui ya no vive donde te expliqué el otro día.

A) Relaciones sintácticas.

Se trata de una oración compleja, puesto que desarrolla un elemento, un C. C. Lugar, como proposición circunstancial (donde te expliqué el otro día). Se unen por medio del adverbio “donde”.

B) Análisis sintáctico.

La oración compleja consta de:

* S. N. Sujeto: N.- prima (n.)

Det.- mi (posesivo)

APOS. Especificativa (S.N.): N.- Paqui (n.)

* S. Pred. Verbal: N.- vive (v. intr.)

C.C.T. (S.Adv.): N.- ya (adv.)

C. C. L. (Proposición circunstancial)

- Nexo: donde (adv.)

- S. N. Sujeto: yo (desinencial)

- S. Pred. Verbal: N.- expliqué (v. trans.)

C.I. (S.N.): N.- te (pron.)

C.C.T. (S.N.): N.- día (n.)

Det.- el (art. determinado)

Det.- otro (indefinido)

C.C.L. (S.Adv.): N.- donde (adv.)

* C. Proposicional: no (adv.)

* *Dónde* puede ser un adverbio interrogativo: *¿Dónde vive tu prima Paqui ahora?* (interrogativa directa) o *No sé dónde vive tu prima Paqui ahora* (interrogativa indirecta). También puede funcionar como un adverbio relativo, con su antecedente expreso (*Quizás mi prima Paqui viva ahora en la calle donde está el cine nuevo*: dubitativa) o no (como en esta oración enunciativa negativa).

4. Abróchense los cinturones porque estamos entrando en una zona de turbulencias.

A) Relaciones sintácticas.

Se trata de una oración compleja, puesto que desarrolla un elemento, un C. C. Causa, como proposición circunstancial (porque estamos entrando en una zona de turbulencias). Se unen por medio de la conjunción “porque”.

B) Análisis sintáctico.

La oración compleja consta de:

* S. N. Sujeto: ustedes (desinencial)

* S. Pred. Verbal: N.- abrochen (v. tr.)

C.I (S.N.): N.- se (pron.)

C.D. (S.N.): N.- cinturones (n.)

Det.- los (art.)

C. C. Causa. (Proposición circunstancial)

- Nexo: porque (conj.)

- S. N. Sujeto: nosotros (desinencial)

- S. Pred. V.: N.- estamos entrando (perífrasis verbal intrans.)

C.C.L. (S. Prep.): E: en (prep.)

T (S.N.): N.- zona (n.)

Det.- una (indefinido)

C.N. (S. Prep.): E.- de (prep.)

T. (S.N.): N.- turbulencias (n.)

* - Abróchense los cinturones puesto que estamos entrando en una zona de turbulencias.

- Abróchense los cinturones pues estamos entrando en una zona de turbulencias.

- Abróchense los cinturones ya que estamos entrando en una zona de turbulencias.



- Como estamos entrando en una zona de turbulencias, abróchense los cinturones.

5. Para no ser penalizado, respeta las normas de presentación, ortografía y expresión.

A) Relaciones sintácticas.

Se trata de una oración compleja, puesto que desarrolla un elemento, un C. C. Finalidad, como proposición circunstancial (para no ser penalizado). Se unen por medio de la preposición “para”.

B) Análisis sintáctico.

La oración compleja consta de:

* S. N. Sujeto: tú (desinencial)

* S. Pred. Verbal: N.- respeta (v. tr.)

C. D. (S.N.): N.- normas (n.)

Det.- las (art.)

C. N. (S. Prep.): E.- de (prep.)

T. (S.N.): N.- presentación (n.)

N.- ortografía (n.)

N.- expresión (n.)

} “y”: enlace coordinado copulativo.

C. C. Final. (Proposición circunstancial)

- Nexo: para (prep.)

- S. N. Sujeto: tú (desinencial)

- S. Pred. Verbal: N.- ser penalizado (verbo pasivo)

- C. Proposicional: no (adv.)

* Para no penalizarte, que sean respetadas por ti las normas de presentación, ortografía y expresión.

6. Quizás acabó de hacerlo a tiempo ya que esta vez se concentró bien en su tarea.

A) Relaciones sintácticas.

Se trata de una oración compleja, puesto que desarrolla un elemento, un C. C. Causa, como proposición circunstancial (porque esta vez se concentró bien en su tarea). Se unen por medio de la locución conjuntiva “ya que”.

B) Análisis sintáctico.

La oración compleja consta de:

* S. N. Sujeto: él/ella (omitido)

* S. Pred. Verbal: N.- acabó de hacer (perífrasis verbal tr.)

C.D. (S.N.): N.- lo (pron.)

C.C.T. (S.Adv): N.- a tiempo (loc. adv.)

C. C. Final. (Proposición circunstancial)

- Nexo: ya que (loc. conj.)

- S. N. Sujeto: él/ella (omitido)

- S. Pred. Verbal: N.- se concentró (v. pronominal)

C. SUPLEM. (S. Prep.): E.- en (prep.)

T. (S.N.): N.- tarea (n.)

Det.- su (posesivo)

C. C. Modo (S. Adv.): N.- bien (adv.)

* Acabó de hacer: perífrasis verbal de infinitivo con valor conclusivo, pues indica el término de la acción. Verbo auxiliar que pierde su significado léxico (acabar): 3ª persona, singular, pretérito perfecto simple, indicativo, voz activa, aspecto perfectivo, forma regular, 1ª conjugación.

Preposición: de.

Verbo auxiliado (hacer): forma no personal, infinitivo simple, voz activa, aspecto imperfectivo, forma irregular, 2ª conjugación.



7. Cuando terminéis de usar el ordenador, avisad a vuestros compañeros enseguida.

A) Relaciones sintácticas.

Se trata de una oración compleja, puesto que desarrolla un elemento, un C. C. Tiempo, como proposición circunstancial (cuando terminéis de usar el ordenador). Se unen por medio de la conjunción “cuando”.

B) Análisis sintáctico.

La oración compleja consta de:

* S. N. Sujeto: vosotros (desinencial)

* S. Pred. Verbal: N.- avisad (tr.)

C. D. (S. Prep.): E.- a (prep)

T (S.N.): N.- compañeros (n.)

Det.- vuestros (posesivo)

C. C. T. (S. Adv): N.- enseguida (adv.)

C. C. T. (Proposición circunstancial)

- Nexo: cuando (conj.)

- S. N. Sujeto: vosotros (desinencial)

- S. Pred. Verbal: N.- terminéis de usar (perífrasis verbal tr.)

C.D. (S.N.): N.- ordenador (n.)

Det.- el (art. determinado)

* La palabra *ordenador* es derivada de *orden*. Está formada por el lexema orden- (ordenó), el morfema flexivo desinencia verbal -a- (cuida) y el morfema derivativo sufijo -dor (comedor). Sinónimo: computador/a.

8. Para ponernos morenos, todos nos tumbamos donde daba más el sol.

A) Relaciones sintácticas.

Se trata de una oración compleja, puesto que desarrolla dos elementos como proposiciones:

a) Un C. C. Finalidad, como proposición circunstancial (para ponernos morenos) que se une por medio de la preposición “para”.

b) Un C. C. Lugar, como proposición circunstancial (donde daba más el sol) que se une por medio del adverbio “donde”.

B) Análisis sintáctico.

La oración compleja consta de:

* S. N. Sujeto: N.- todos (pron.)

* S. Pred. Verbal: N.- nos tumbamos (v. pronominal)

C. C. L. (Proposición circunstancial)

- Nexo: donde (adv.)

- S. N. Sujeto: N.- sol (n.)

Det.- el (art.)

- S. Pred. Verbal: N.- daba (v. intr.)

C. C. Cantidad (S. Adv.): N.- más (adv.)

C.C.L. (S.Adv.): N.- donde (adv.)

C. C. F. (Proposición circunstancial)

- Nexo: para (prep.)

- S. N. Sujeto: nosotros (desinencial)

- S. Pred. Verbal: N.- ponernos (v. semicopulativo)

PVO. (S.Adj.): N.- morenos (adj.)

* - *Todos* puede ser también determinante adjetivo indefinido. Ej.: Todos los veranos vamos a la playa.

- *Más* puede ser también determinante adjetivo indefinido. Ej.: No quiero más sol.



- *Mas*, sin tilde, es conjunción coordinada adversativa. Ej.: Iba a tomar el sol; mas, al final, se nubló.

9. Marta trata a su compañera como si fuera su hermana pequeña.

A) Relaciones sintácticas.

Se trata de una oración compleja, puesto que desarrolla un elemento, un C. C. Modo, como proposición circunstancial (como si fuera su hermana pequeña). Se unen por medio de la locución conjuntiva “como si”.

B) Análisis sintáctico.

La oración compleja consta de:

* S. N. Sujeto: N.- Marta (n.)

* S. Pred. Verbal: N.- trata (v. tr.)

C. D. (S. Prep.): E.- a (prep.)

T. (S.N.): N.- compañera (n.)

Det.- su (posesivo)

C. C. Modo (Proposición circunstancial)

- Nexo: como si (loc. conj.)

- S. N. Sujeto: ella (contextual)

- S. Pred. Nominal: Cópula.- fuera (v. copulativo)

ATRIB. (S.N.): N.- hermana (n.)

Det.- su (posesivo)

Ady.- pequeña (adj.)

* Familia léxica de *compañera*: primitivas (*compaña*, *compañ*), derivadas (*compañerismo*, *companionaje*, *compañía*, *compañería*, *compañón*), compuestas (*señora de compañía*) y parasintéticas (*acompañar*, *acompañamiento*) derivadas construidas sobre parasintéticas (*desacompañamiento*, *desacompañar*).

10. Donde manda patrón, no manda marinero.

A) Relaciones sintácticas.

Se trata de una oración compleja, puesto que desarrolla un elemento, un C. C. Lugar, como proposición circunstancial (donde manda patrón). Se unen por medio del adverbio “donde”.

B) Análisis sintáctico.

La oración compleja consta de:

* S. N. Sujeto: N.- marinero (n.)

* S. Pred. Verbal: N.- manda (v. tr.)

C. C. Lugar (Proposición circunstancial)

- Nexo: donde (adv.)

- S. N. Sujeto: N.- patrón (n.)

- S. Pred. Verbal: N.- manda (v. tr.)

C.C.L. (S.Adv.): N.- donde (adv.)

* C. Proposicional: no (adv.)

* Campo semántico de *marinero*. Puesto que cada lexema tiene un significado, explicado y comprendido mediante contenidos parciales y específicos del mismo que son conocidos como *semas*, con esta palabra podemos construir diversos campos semánticos:

- Sema¹, profesión o persona entendida: marinero, pescador, submarinista, oceanógrafo, ingeniero naval, biólogo marino, guardacostas, práctico de puerto, calafate.

- Sema², navegación: viento, oleaje, faro, puerto, aduana, carta náutica, sextante, bitácora, estribor, babor, proa, popa, mástil, nudo, quilla, jarcia, singladura, velamen.

- Sema³, embarcaciones: barco, bote, fragata, velero, yate, balandra, canoa, barca, crucero, buque, lancha, piragua, zódiac.

- Sema⁴, relativo al mar (poético): buco, bullicioso/a, campo de aguas, campo de Neptuno, campos líquidos, cristal, ecuóreo, fluctuante, líquido elemento, Neptuno, neptúneo, onda, ondisonante,



piélagos, puntos, sal, salado, susurrar, Tetis, undante, undísono, undívago, undoso, vado, vidrio.

11. Cuando se despertó, el dinosaurio todavía estaba allí.

A) Relaciones sintácticas.

Se trata de una oración compleja, puesto que desarrolla un elemento, un C. C. Tiempo, como proposición circunstancial (cuando se despertó). Se unen por medio de la conjunción “cuando”.

B) Análisis sintáctico.

La oración compleja consta de:

* S. N. Sujeto: N.- dinosaurio (n.)

Det.- el (art.)

* S. Pred. Verbal: N.- estaba (intr.)

C.C.T. (S.Adv): N.- todavía (adv.)

C.C.L. (S.Adv): N.- allí (adv.)

C. C. T. (Proposición circunstancial)

- Nexo: cuando (conj.)

- S. N. Sujeto: él/ella (omitido)

- S. Pred. Verbal: N.- se despertó (v. pronominal)

*El verbo *estar* es irregular porque no sigue el modelo de los verbos de la 1ª conjugación. Aunque no cambia su raíz (est-), las desinencias sí que lo hacen en algunas de sus formas: presente de indicativo y subjuntivo (estoy/amo, esté/ame) y en el pretérito perfecto simple, pretérito imperfecto de subjuntivo y futuro imperfecto de subjuntivo (estuve/ amé, estuviera/ amara, estuviere/amare...).

12. ¡Le has dicho cosas bonitas para que te dejase entrar!

A) Relaciones sintácticas.

Se trata de una oración compleja, puesto que desarrolla un elemento, un C. C. Finalidad, como proposición circunstancial (para que te dejase entrar). Se unen por medio de la locución conjuntiva “para que”.

B) Análisis sintáctico.

La oración compleja consta de:

* S. N. Sujeto: tú (desinencial)

* S. Pred. Verbal: N.- has dicho (v. tr.)

C.I (S.N.): N.- le (pron.)

C.D. (S.N.): N.- cosas (n.)

Ady.- bonitas (adj.)

C. C. F. (Proposición circunstancial)

- Nexo: para que (loc. conj.)

- S. N. Sujeto: él/ella (omitido)

- S. Pred. Verbal: N.- dejara (trans.)

C.D. (S.N.): N.- pasar (infinitivo)

C.I. (S.N.): N.- te (pron.)

* - ¡A fin de que te dejase entrar, le has dicho cosas bonitas!

- ¡Le has dicho cosas bonitas con el objeto de que te dejase entrar!

13. Antonio lo montó como pone el libro de instrucciones.

A) Relaciones sintácticas.

Se trata de una oración compleja, puesto que desarrolla un elemento, un C. C. Modo, como proposición circunstancial (como pone en el libro de instrucciones). Se unen por medio del adverbio “como” (= conjunción).



B) Análisis sintáctico.

La oración compleja consta de:

* S. N. Sujeto: N.- Antonio (n.)

* S. Pred. Verbal: N.- montó (v. tr.)

C.D. (S.N.): N.- lo (pron.)

C. C. Modo (Proposición circunstancial)

- Nexo: como (adv.)

- S. N. Sujeto: N.- libro (n.)

Det.- el (art.)

C.N. (S. Prep.): E.- de (prep.)

T. (S.N.): N.- instrucciones (n.)

- S. Pred. Verbal: N.- pone (tr.)

* *Como*, cuando no lleva tilde, puede ser una conjunción, un adverbio o una preposición.

- Cuando es una conjunción, puede tener distintos valores. Se puede encontrar, como en este caso, desarrollando un C.C.Modo en forma de proposición con valor modal; pero también puede tener valor comparativo con el correlativo *tanto* (*Gasta tanto como gana*), causal (*Como estudies más, no aprobarás*), condicional (*Como no me avisen con tiempo, no podré ir*) o completivo (*Ya verás como todo sale bien*).

- Si es un adverbio de modo, puede tener valor aproximativo (*Estará como a tres horas*).

- En caso de ser un adverbio relativo, tiene valor modal y puede aparecer con o sin antecedente (*Se quedó así como estaba/ Lo hice como me explicaron*).

- Por último, si es preposición, se utiliza con el significado de “en calidad de”, “en concepto de” (*Actuó como directora del evento/ Lo entregaron como fianza*).

14. ¿Tomás no pudo llegar hasta donde estaba la Delegada?

A) Relaciones sintácticas.

Se trata de una oración compleja, puesto que desarrolla un elemento, un C. C. Lugar, como proposición circunstancial (hasta donde estaba la Delegada). Se unen por medio del adverbio “donde”.

B) Análisis sintáctico.

La oración compleja consta de:

* S. N. Sujeto: N.- Tomás (n.)

* S. Pred. Verbal: N.- pudo llegar (perífrasis verbal tr.)

C. C. Lugar (Proposición circunstancial)

- Nexo: donde (adv.)

- S. N. Sujeto: N.- Delegada (n.)

Det.- la (art.)

- S. Pred. Verbal: N.- estaba (v. intr.)

C.C.L. (S. Prep): E.- hasta (prep.)

T. (S. Adv.): N.- donde (adv.)

* C. Proposicional: no (adv.)

* De los dos valores que el verbo *estar* puede tener, copulativo e intransitivo, en esta ocasión nos encontramos ante el segundo caso, pues indica lugar. Solo cuando este verbo significa hallarse en un estado determinado, aparece utilizado como copulativo junto al atributo.

15. El motorista fue multado por la policía porque no respetó el semáforo en rojo.

A) Relaciones sintácticas.

Se trata de una oración compleja, puesto que desarrolla un elemento, un C. C. Causa, como proposición



circunstancial (porque no respetó el semáforo en rojo). Se unen por medio de la conjunción “porque”.

B) Análisis sintáctico.

La oración compleja consta de:

* S. N. Sujeto: N.- motorista (n.)

Det.- el (art.)

* S. Pred. Verbal: N.- fue multado (v.pasivo)

C. AG. (S.Prep.): E.- por (prep.)

T. (S.N.): N.- policía (n.)

Det.- la (art. determinado)

C. C. Causa. (Proposición circunstancial)

- Nexo: porque (conj.)

- S. N. Sujeto: él (contextual)

- S. Pred. Verbal: N.- respetó (tr.)

C.D. (S. N.): N.- semáforo (n.)

Det.- el (art.)

C.N. (S. Prep.): E.- en (prep.)

T. (S. Adj.): N.- rojo (adj.)

- C. Proposicional: no (adv.)

* - La palabra *motorista* es derivada de *moto* (acortamiento de *motocicleta*). Está formada por el lexema *mot-* (*motero*), y el morfema derivativo sufijo *-ista* (*pianista*) que da lugar en español a palabras comunes en cuanto al género.

- La policía multó al motorista porque el semáforo en rojo no fue respetado por él.

16. Mientras haya ocasión, no dejaré de escribirte; pero procura responderme tú también.

A) Relaciones sintácticas.

Se trata de una oración coordinada adversativa, pues la conjunción adversativa “pero” une dos proposiciones y la segunda matiza el mensaje de la primera:

- La primera proposición (“Mientras...escribirte”) es compleja, puesto que desarrolla un elemento, un C. C. Tiempo, como proposición circunstancial (mientras haya ocasión). Se unen por medio de la conjunción “mientras”.

- La segunda proposición (“procura...también”) es simple.

B) Análisis sintáctico.

Esta oración coordinada adversativa está compuesta por:

- Primera proposición. Consta de:

* S. N. Sujeto: yo (desinencial.)

* S. Pred. Verbal: N.-: dejaré de escribir (perífrasis verbal tran.)

C.I. (S.N.): N.- te (pron.)

C. C. T. (Proposición circunstancial)

- Nexo: mientras (conj.)

- S. Pred. Verbal: N.- haya (tr.)

C.D. (S.N.): N.- ocasión (n.)

* C. Proposicional: no (adv.)

- Enlace coordinado adversativo: pero (conj.)

- Segunda proposición. Consta de:

* S.N. Sujeto: tú (desinencial)

* S. Predicado Verbal: N.- procura responder (perífrasis verbal trans.)

C.I. (S.N.): N.- me (pron.)

* C. Proposicional: también (adv.)

* - Sinónimos de *ocasión*: momento, tiempo, oportunidad, posibilidad, lugar, medio.



17. Huyó saltando el alto muro de la cárcel y no lo descubrieron hasta el día siguiente.

A) Relaciones sintácticas.

Se trata de una oración coordinada copulativa, pues la conjunción copulativa “y” une dos proposiciones que expresan la suma de acciones:

- La primera proposición (“Huyó...cárcel”) es compleja, puesto que desarrolla un elemento, un C. C. Modo, como proposición circunstancial (saltando el alto muro de la cárcel). Se unen por yuxtaposición, es decir, sin enlaces formales.
- La segunda proposición (“no lo...siguiente”) es simple.

B) Análisis sintáctico.

Esta oración coordinada copulativa está compuesta por:

- Primera proposición. Consta de:

* S. N. Sujeto: él/ella (omitido)

* S. Pred. Verbal: N.- huyó (v. intr.)

C. C. Modo (Proposición circunstancial)

- S. N. Sujeto: él/ella (omitido)

- S. Pred. Verbal: N.- saltando (tr.)

C.D. (S.N.): N.- muro (n.)

Det.- el (art.)

Ady.- alto (adj.)

C.N. (S. Prep.): E.- de (prep.)

T. (S.N.): N.- cárcel (n.)

Det.- la (art.)

- Enlace coordinado copulativo: y (conj.)

- Segunda proposición Consta de:

* S.N. Sujeto: ellos/ellas (omitido)

* S. Predicado Verbal: N.- descubrieron (trans.)

C.D. (S.N.): N.: lo (pron.)

C.C.T. (S. Prep.): E.- hasta (prep.)

T. (S.N.): N.- día (n.)

Det.- el (art.)

Ady.- siguiente (adj.)

* C. Proposicional: no (adv.)

* Siguiente: adjetivo cuasideterminativo, una terminación, singular, derivado de *seguir*.

18. ¡Gírate para que te veamos o será un trabajo inútil!

A) Relaciones sintácticas.

Se trata de una oración coordinada disyuntiva, pues la conjunción disyuntiva “o” une dos proposiciones y una de ellas excluye la otra:

- La primera proposición (“Gírate...veamos”) es compleja, puesto que desarrolla un elemento, un C. C. Finalidad, como proposición circunstancial (para que te veamos). Se unen por medio de la locución conjuntiva “para que”.
- La segunda proposición (“será...inútil”) es simple.



B) Análisis sintáctico.

Esta oración coordinada copulativa está compuesta por:

- Primera proposición. Consta de:

* S. N. Sujeto: tú (desinencial)

* S. Pred. Verbal: N.- gira (v. tr.)

C.D. (S.N.) N.- te (pron.)

C. C. F. (Proposición circunstancial)

- Nexo: para que (loc. conj.)

- S. N. Sujeto: nosotros (desinencial)

- S. Pred. Verbal: N.- veamos (tr.)

C.D. (S.N.): N.- te (pron.)

- Enlace coordinado disyuntivo: o (conj.)

- Segunda proposición. Consta de:

* S.N. Sujeto: ello (omitido)

* S. Predicado Nominal: Cópula: será (v. copulativo)

ATRIB. (S.N.): N.- trabajo (n.)

Det.- un (indefinido)

Ady.- inútil (adj.)

* - Optativa exhortativa y enunciativa negativa: ¿Puedes girarte, por favor, para que te veamos o no será un trabajo útil?

- Optativa desiderativa y dubitativa: ¡Ojalá te girases para que te viéramos o quizá será un trabajo inútil!

- Interrogativa parcial directa y enunciativa afirmativa: ¿Te giraste para que vieran o fue un trabajo inútil?

- Exclamativa y de posibilidad: ¡Por fin te girarás para que te veamos o este sería un trabajo inútil!

19. Estos no fueron premiados porque no respetaban las bases; aquellos, porque se entregaron fuera de plazo.

A) Relaciones sintácticas.

Se trata de una oración yuxtapuesta distributiva, pues los pronombres “estos, aquellos” unen dos proposiciones en las que se expresa distintas opciones de una misma acción verbal:

- La primera proposición (“Estos...bases”) es compleja, puesto que desarrolla un elemento, un C. C. Causa, como proposición circunstancial (porque no respetaban las bases). Se unen por medio de la conjunción “porque”.

- La segunda proposición (“aquellos...plazo”) es también compleja, pues vuelve a aparecer un C. C. Causa, desarrollado como proposición circunstancial (porque se entregaron fuera de plazo), también unidas por la conjunción “porque”.

B) Análisis sintáctico.

Esta oración coordinada adversativa está compuesta por:

- Primera proposición. Consta de:

* S. N. Sujeto: N.- Estos (pron.)

* S. Pred. Verbal: N.- fueron premiados (v. pasivo)

C. C. Causa. (Proposición circunstancial)

- Nexo: porque (conj.)

- S. N. Sujeto: estos (contextual)

- S. Pred. Verbal: N.- respetaban (tr.)

C.D. (S.N.): N.- bases (n.)

Det.- las (art.)

- C. Proposicional: no (adv.)

* C. Proposicional: no (adv.)



- Segunda proposición. Consta de:

* S.N. Sujeto: N.- aquellos (pron.)

* S. Predicado Verbal: fueron premiados (contextual)

C. C. Causa. (Proposición circunstancial)

- Nexo: porque (conj.)

- S. N. Sujeto: aquellos (contextual)

- S. Pred. Verbal: N.- entregaron (v. tr.)

“se”: pronombre gramaticalizado, marca de pasiva refleja.

C. C. Modo (S. Prep.): E.- fuera de (loc. prep.)

T. (S.N.): N.- plazo (n.)

* - Sinónimos: fuera de fecha, tiempo, periodo.

- Antónimos: dentro de plazo, en fecha.

20. Pedro fue donde le aconsejaron¹ es decir, pidió cita al más experto en tumores maligos².

A) Relaciones sintácticas.

Se trata de una oración coordinada explicativa, ya que la locución conjuntiva “es decir” une dos proposiciones en las que la segunda aclara el significado de la primera:

- La primera proposición (“Pedro... aconsejaron”) es compleja, puesto que desarrolla un elemento, un C. C. Lugar, como proposición circunstancial (donde le aconsejaron). Se unen por medio del adverbio “donde”.

- La segunda proposición (“pidió cita...maligos”) es también simple.

B) Análisis sintáctico.

Esta oración coordinada adversativa está compuesta por:

- Primera proposición. Consta de:

* S. N. Sujeto: N.- Pedro (n.)

* S. Pred. Verbal: N.- fue (v. intr.)

C. C. Lugar. (Proposición circunstancial)

- Nexo: donde (adv.)

- S. N. Sujeto: ellos/as (omitido)

- S. Pred. Verbal: N.- aconsejaron (tr.)

C.I. (S.N.): N.- le (pron.)

C.C.L. (S.Adv.): n.- donde (adv.)

- Enlace coordinado explicativo: es decir (loc. conj.)

- Segunda proposición. Consta de:

S.N. Sujeto: él (contextual)

S. Predicado Verbal: N.- pidió (v.tr.)

C. D. (S.N.): N.- cita (n.)

C. I. (S. Prep.): E.- a (prep.)

T. (S.N.): N.- experto (adj. sustantivado)

Det.- el (art.)

Ady.- más (adv.)

C. Adj. (S. Prep.): E.- en (prep.)

T. (S.N.): N.- tumores (n.)

Ady.- malignos (adj.)

* -¹ *Aconsejaron* es una palabra parasintética formada por el lexema -consej- (consejo), el morfema derivativo prefijo a- (apenas) y el morfema flexivo desinencia verbal -aron (cantaron). La palabra es parasintética pues, si le quitamos el sufijo -ar, no existe (aconsejo) y, si le quitamos el prefijo a-, *consejar* ya no se utiliza, te remite el diccionario a la forma verbal que acabamos de descomponer.

-² *Maligno*, en este contexto, quiero decir dañino, malo, se aplica especialmente a los tumores cancerosos que tienen un pronóstico desfavorable para el paciente.

